

Рабочая программа **производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР), рассредоточенной)** для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Учёт и аудит) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. № 939, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

зав. кафедрой учета, анализа и аудита,
д-р экон. наук, профессор
доцент кафедры учета, анализа и аудита,
канд. экон. наук, доцент
доцент кафедры учета, анализа и аудита,
канд. экон. наук, доцент



В.Н. Сердюк



Н.Н. Гончарова



Н.И. Попова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры учета, анализа и аудита.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



В.Н. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан учётно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учётно-финансового факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



В.Н. Сердюк

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра учета, анализа и аудита



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР),
РАССРЕДОТОЧЕННОЙ**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Учёт и аудит
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие практике:

дисциплины программы магистратуры: «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)», «Управленческий учет (продвинутый уровень)», «Современные концепции бухгалтерского учета», «Аудит (продвинутый уровень)», «Учет и аудит в обеспечении экономической безопасности», «Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)», «Системы управленческой информации», «Методы и модели принятия управленческих решений», «Организация учета», «Внутренний аудит», «Комплексный экономический анализ».

1.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Учёт и аудит)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.В.1. Производственная практика: научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная
Часть образовательной программы	Блок 2. Практика
Количество зачетных единиц / всего часов	22 / 792

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	2	4	–	–	–	792	792	диф. зачет
Заочная	3	5	–	–	–	792	792	диф. зачет

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа (НИР), рассредоточенная) - систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний, развитие и совершенствование профессиональных умений и практических навыков ведения бухгалтерского учета и составления отчетности, ее аудита и анализа, применение их для эффективного использования информации в управлении; накопление опыта практической работы по профилю и умение использовать знания для решения конкретных учетных задач в реальных постоянно изменяющихся бизнес-условиях; развитие профессиональных качеств личности будущего магистра, его познавательной активности, потребности систематического обновления знаний и творческого их применения в профессиональной деятельности; овладение методикой научного поиска и эмпирического исследования, генерирования научных идей с разработкой оригинальных научных предложений; обобщение и логическое изложение результатов исследований в тезисах докладов и научных статьях и на этой основе подготовка магистерской диссертации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин программы магистериума, развить умения самостоятельно применять их на практике;
- развить навыки и умения сбора, обработки, анализа и интерпретации информации, являющейся эмпирической базой для магистерской диссертации;
- усовершенствовать навыки и умения диагностики бизнес-среды, выявления проблем учета и контроля, специфических для отрасли, к которой принадлежит базовая организация;
- развить навыки и умения критической оценки выработанной базовым предприятием учетной политики и реальной практики учета, контроля и анализа исследуемых объектов в части: порядка документооборота, его рациональности; методов оценки; состояния учетно-аналитического обеспечения; организации, действенности и эффективности внутреннего контроля и анализа; проблем практического применения национальных стандартов; преимуществ и проблем эксплуатации используемого программного продукта;
- выработать навыки практического применения современных методик аудита учетных объектов, исследуемых в соответствии с программой практики;
- развить навыки и умения разработки конкретных рекомендаций по совершенствованию действующей практики учета, анализа и аудита;
- усовершенствовать навыки и умения использования различных методов исследования, работы с использованием современных технических средств и информационных технологий;
- отработать приемы составления и оформления научной документации (тезисов, докладов, статей, отчетов) в компьютерной среде;
- совершенствовать навыки и умения презентации результатов научно-исследовательской работы, апробации ее результатов с использованием возможности их представления посредством участия в научно-практических конференциях и/или отражения в научных публикациях.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

<i>Универсальные компетенции (УК):</i>	
<i>Системное и критическое мышление</i>	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</i>	
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
<i>Профессиональные компетенции (ПК):</i>	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>	

ПК-2	Способен оказывать экономическим субъектам услуги по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПС 08.002 «Бухгалтер»
ПК-3	Способен формировать в системе бухгалтерского учета дополнительную информацию, необходимую для управления экономическим субъектом и его обособленными подразделениями	ПС 08.002 «Бухгалтер»
<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический</i>		
ПК-4	Способен разработать и актуализировать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	ПС 08.023 «Аудитор»
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>		
ПК-5	Способен управлять (руководить) службой внутреннего аудита и аудиторской организацией	ПС 08.010 «Внутренний аудитор», ПС 08.023 «Аудитор»

5. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа (НИР) рассредоточенная) осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом-магистрантом по утвержденной теме научного исследования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (Магистерская программа: Учёт и аудит) с учетом интересов и возможностей УФФ ДонГУ и заявок предприятий. Программа производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной) предполагает выполнение основного и индивидуального задания.

Основное задание предполагает следующие этапы исследования и его содержание (таблица 1):

Таблица 1

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной)

№ п/п	Направление исследований	Содержание, виды работ	Рекомендуемые документы для ознакомления и составления; практические навыки, которые должны получить студенты
1	Теоретические исследования	<p>1. Исследовать содержание нормативно-правовых актов по теме магистерской диссертации с точки зрения отражения в них действия экономических законов, воплощения философии и методологии учета</p> <p>2. Провести диагностику качества правового поля, оценить степень увязки действующих нормативно-правовых актов, установить имеющиеся в учетном законодательстве нестыковки.</p> <p>3. Сделать критический обзор и систематизацию научных статей и других публикаций по исследуемой проблеме; выявить и сравнить различные концептуальные подходы и вариативные решения, аргументировано представить собственное видение научной проблемы и ее решение.</p> <p>Изучая состояние научных разработок, студенту необходимо сделать градацию накопленных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, которые получили положительную оценку научной общественности; - дискуссионные вопросы, недостаточно разработанные и требующие научного обоснования; - вопросы, возникающие в порядке постановки и содержащиеся в литературных источниках, предложенные практикой или вытекающие из выводов. 	Проработать литературные источники, изучить нормативно-правовые акты, национальные и международные стандарты, рекомендации профессиональных бухгалтерских организаций.
2	Критический анализ действующей практики	<p>1. Углубленно изучить организационно-технологическую специфику бизнеса, ее влияние на разработку учетной политики в отношении объектов, связанных с тематикой магистерской диссертации.</p> <p>2. Оценить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность выбранных методик учета и контроля 	Установить соответствие действующей учетной политики предприятия нормативным актам и ФСБУ/ПБУ. Оценить степень адекватности отражения ею отдельных объектов учета и деятельности предприятия в целом. Сформировать полную, объективную и достоверную информацию

	<p>объектов, связанных с тематикой магистерской диссертации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень и правильность соблюдения положений учетной политики. <p>3. Изучить учетные технологии и процедуры, касающиеся документирования и учетного отражения объектов, исследуемых в магистерской диссертации.</p> <p>4. В части объекта, исследуемого в соответствии с тематикой магистерской диссертации, выполнить исследования:</p> <p>а) по анализу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать сравнительную характеристику действующим научно, теоретически разработанным методикам анализа, использование которых возможно при выполнении магистерской диссертации; - изучить практику применения аналитических технологий; - выполнить конкретные расчеты по анализу показателей; - оценить соответствие используемой практики аналитических расчетов современной методологии; - выработать рекомендации для улучшения аналитической работы. <p>б) по аудиту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить методику проведения аудита, дать ее критическую оценку, - ознакомиться (при наличии) с результатами проведенных аудиторских проверок на предприятии, - провести, по возможности, собственную аудиторскую проверку и дать аудиторское заключение. <p>в) по налоговому учету:</p> <p>изучить состояние налогового учета, дать критический анализ действующей налоговой системы, налоговой политики и, соответственно, состояния и качества налогового учета по исследуемой проблеме.</p>	<p>об этой деятельности для целей ее эффективного регулирования в интересах бизнеса и заинтересованных лиц (пользователей). В случае отсутствия способов ведения учета тех или иных объектов, разработать соответствующие процедуры, исходя из требований законодательства и нормативных актов по бухгалтерскому учету. Провести анализ взаимосвязи первичных документов, учетных регистров и форм финансовой отчетности предприятий и разрабатывает наиболее приемлемый вариант схемы документооборота. Выявить и предложить варианты решения нестандартных хозяйственных ситуаций; определить и выставить приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и жесткого графика работы.</p> <p>Рассчитать показатели, характеризующие эффективность бизнеса. Разработать рекомендации по улучшению аналитической работы (использование экономико-математических методов, расширение круга экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия и т.д.).</p> <p>Разработать тесты системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета, оценить аудиторский риск и рассчитать уровень существенности аудита. Разработать программу аудита, направления ее реализации и составления аудиторского отчета по объекту исследования.</p> <p>Обосновать выбор используемой системы налогообложения. Изучить и дать критический анализ механизмов формирования объектов налогообложения.</p> <p>Представить предложения по гармонизации</p>
--	--	--

		<p>5. Собрать практические материалы (первичные документы, учетные регистры, финансовую и др. отчетность базового предприятия, статистические сборники, материалы различного рода обследований и др.), которые требуются для обоснования и выводов по оценке состояния действующей практики.</p> <p>6. Провести сравнительный анализ действующей практики учета, контроля и анализа исследуемого объекта с передовыми достижениями отечественных и зарубежных предприятий</p> <p>7. Студент должен определить уровень организационной зрелости предприятия и соответствие имеющихся компьютерных информационных технологий потребностям конкретного бизнеса. Должна быть четко определена, в частности, степень качественного информационного обеспечения потребностей бухгалтерской службы в их полном функциональном спектре. Внимание магистранта должно быть сосредоточено на выявлении возможности использования информационных технологий для выполнения аналитических расчетов, которые должны способствовать осуществлению функций оперативного и стратегического менеджмента на предприятии. При наличии проблем информационного обеспечения учетных или аналитических процедур должны быть представлены конкретные рекомендации по совершенствованию последних, то есть внедрения в практику экономической деятельности предприятия программных продуктов, способных ликвидировать такие проблемы.</p>	<p>бухгалтерского и налогового учета в отношении объекта исследования.</p> <p>Представить аналитическую записку относительно определенных в задании вопросов.</p> <p>Очень важно, чтобы аналитические расчеты в отчете о магистерской практике были выполнены с использованием информационных компьютерных технологий.</p>
3	Увязка теоретических исследований с действующей практикой	<p>С целью проверки и доказывания справедливости выработанных концептуальных подходов:</p> <p>1. Связать теоретические выкладки с действующей на предприятии практикой.</p> <p>2. Эмпирическим путем смоделировать механизм действия</p>	<p>Составить сравнительную таблицу теоретических положений и фактического состояния дел конкретного предприятия и сделать на ее основании выводы в контексте содержания видов выполненных работ. Собрать и систематизировать</p>

		<p>теоретических концепций в конкретной бизнес-практике исследуемой организации.</p> <p>3. Оценить действенность и адаптивность теоретических концепций в данной сфере бизнеса, или, напротив, обосновать неприемлемость или ограничения для использования в конкретной сфере бизнеса.</p>	<p>доказательства, подтверждающие справедливость выводов или опровергая их, опираясь на материал конкретного предприятия.</p>
4	<p>Разработка рекомендаций по совершенствованию действующей практики учета, контроля, аудита и анализа</p>	<p>Изучить в ретроспективном аспекте учетные традиции данной организации в отношении учета исследуемого объекта и сравнение организационных, методических основ учета с целью формирования заключения о прогрессе или регрессе в учете и контроле. Такое направление исследования дает возможность выбрать то рациональное из прошлого учетного опыта, что было незаслуженно отвергнуто в период перехода на ФСБУ/ПБУ. Внести предложения методического характера, связанные с методикой совершенствования бухгалтерского учета, аудита, анализа или рекомендации по научному обоснованию путей оптимизации использования всех видов ресурсов.</p>	<p>Представить в таблице сравнительную характеристику основных элементов применяемой ранее и ныне действующей методики учета исследуемого объекта и экономических показателей, формируемых на их основах. На основе сравнения составить схемы (схему) документооборота и корреспонденции счетов по ранее действующим и современной методикам. Составить аналитическую записку, в которой необходимо оценить оптимальность, экономичность действующей методики учета и определить позиции, по которым произошло снижение информационной емкости и контрольных функций учета, а также последствия этого.</p>

1. Критическая оценка состояния и перспективы совершенствования правового поля учета и аудита

Диагностика и критический анализ качества действующего правового поля учета и аудита, выявление нестыковок в учетном законодательстве. Критический обзор и систематизация научных публикаций по данной проблеме. Формирование и представление собственного видения научной проблемы и ее решения. Разработка профессиональных решений на основе законодательных и нормативных актов, знания теории и практики хозяйственной деятельности.

2. Учет, анализ и контроль в условиях изменчивости бизнес-среды

Определение уровня организационной зрелости отрасли. Сравнительный анализ учета, контроля и анализа исследуемого объекта по передовым достижениям отечественных и зарубежных предприятий. Сравнительная характеристика научно обоснованных методик анализа исследуемого объекта; оценка практики применения аналитических технологий и их соответствия современной методологии. Выработка рекомендаций для улучшения аналитической работы в данной сфере бизнеса. Методика проведения аудита исследуемого объекта, ее критическая оценка.

3. Критический сравнительный анализ и совершенствование организации и методики учета, аудита и анализа: проблемы и перспективы

Ретроспективный сравнительный критический анализ учетных традиций предприятий отрасли в отношении организационно-методических основ учета, контроля и анализа исследуемого объекта для формирования выводов о прогрессе или регрессе организации и методики учетно-аналитических технологий разработки информации об исследуемом объекте. Разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию организации и методики учета, аудита и анализа исследуемого объекта на предприятиях отрасли. Оценка перспектив и возможностей практического применения результатов выполненных научных исследований.

Индивидуальное задание ориентировано на приобретение студентом умений и навыков научного обобщения результатов исследования, апробации самостоятельного решения производственных и научных задач, связанных с тематикой магистерской диссертации. Результаты выполнения индивидуального задания должны быть использованы при подготовке магистерской диссертации, докладов и/или научных статей.

6. КОНТРОЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль качества прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной) осуществляется как высшим учебным заведением, так и базовым предприятием. Основными субъектами, которые осуществляют контроль, являются руководители практики.

Виды контроля и его сроки, элементы, которые контролируются, а также оформление результатов контроля приведены в таблице 2.

Таблица 2

Виды и порядок контроля качества выполнения студентами производственной практики (научно-исследовательской работы (рассредоточенной))

Вид контроля	Субъекты и механизм осуществления контроля		
	Руководитель практики от учебного заведения		
	Срок проведения	Элементы, которые контролируются	Результат контроля
Текущий контроль	Во время проведения практики (на базе лаборатории), консультаций (по графику, утвержденному кафедрой)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение трудовой дисциплины. 2. Обработка законодательной и нормативной базы по темам программы практики. 3. Качество овладения студентом методикой выполнения учетных процедур. 4. Степень отработки практических умений и навыков. 5. Систематичность заполнения дневника по практике 	Отметка в дневнике
Промежуточный контроль	По завершению срока прохождения практики. Дата защиты отчета по практике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение сроков прохождения практики. 2. Качество составления и оформление отчета по практике. 3. Степень выполнения задач программы практики. 4. Качество практических умений и навыков относительно выполнения учетных работ в пределах программы практики. 5. Степень понимания студентом содержания выполненных работ. 6. Содержание выводов студента относительно оценки состояния действующей системы учета и контроля. 7. Наличие, содержание, адекватность и целесообразность предложенных студентом мероприятий по совершенствованию учета и контроля. 	Оценка по практике, выставленная в экзаменационной ведомости и зачетной книжке

7. ПОРЯДОК СОСТАВЛЕНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Студент должен представить на кафедру оформленный согласно требованиям отчет по производственной практике (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной) в 4 семестре. Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной) подлежит регистрации на кафедре и передаче для проверки руководителем практики от учебного заведения при условиях, что он содержит:

- титульный лист, оформленный по образцу (Приложение А);
- оформленный дневник по производственной практике (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной), в котором имеются обязательно сделанные записи студента относительно выполненных работ и соответствующие отметки руководителей научно-исследовательской работы;
- текстовая часть (в печатном виде), где кратко, но содержательно должны быть отражены выполнения задания программы производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной), а также приведенные выводы студента относительно состояния практики учета и контроля и предложения относительно ее дальнейшего совершенствования;
- список использованных источников;
- приложения, составленные студентом в процессе выполнения заданий программы производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной) и исследований в пределах индивидуального задания;
- отчет о выполнении индивидуального задания.

Отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе (НИР) рассредоточенной), в котором недостает хотя бы одной из указанных составляющих частей, для регистрации и проверки не принимается.

Объем текстовой части строго не регламентирован, так как он определяется рядом факторов (темой научного исследования, сферой и характером деятельности базового предприятия и др.); поэтому в каждом конкретном случае рекомендуется определять объем текстовой части с учетом всех факторов, согласовывая его с руководителем научно-исследовательской работы. Желательно, чтобы текстовая часть представляла ограниченное количество страниц рукописи, однако обязательно содержала иллюстративный материал (схемы, таблицы, рисунки), который бы отражал умение студента системно воспринимать учетно-контрольные процессы и процедуры, сжато их охарактеризовать, взаимно связывать и обобщать.

При определении объема и количества приложений нужно выходить из соображений их целесообразности и необходимости, конфиденциальности информации и др. С учетом этого приложения могут содержать первичные и сводные документы, разработочные таблицы, учетные регистры, формы отчетности, аудиторские выводы и др.

Отчет должен иметь сквозную нумерацию страниц (номер страницы проставляется в верхнем правом углу листа); листы отчета нужно сшить (переплести).

Отчет о выполнении индивидуального задания подается на проверку вместе с отчетом по производственной практике (научно-исследовательской работе (НИР) рассредоточенной), но в отдельной папке. После проверки и защиты отчета выполненное индивидуальное задание возвращается студенту для использования его в дальнейшем для подготовки магистерской диссертации, научных статей и докладов.

Неотъемлемой составляющей отчета является дневник по научно-исследовательской работе. Записи студента и отметки руководителей в нем должны отражать объем, содержание и качество фактически выполненных студентом работ.

Руководитель производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной) от учебного заведения делает отметки о текущем контроле выполненных студентом заданий программы научно-исследовательской работы и замечания относительно работы студента проставляет в дневнике по результатам проверки выполненных заданий и

собеседования со студентом во время консультаций. После окончания срока производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной) рассредоточенной и регистрации представленного студентом на кафедру отчета руководитель рецензирует отчет, отражая в дневнике выводы относительно объема и качества выполнения задач программы научно-исследовательской работы и их отражение в отчете.

В случае недостаточного выполнения заданий программы производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной) отчет к защите не допускается и возвращается студенту на доработку. Студент должен своевременно устранить недостатки, указанные в рецензии руководителя, и представить доработанный отчет для повторной проверки и рецензирования.

Если отчет допущен к защите, студент должен подготовиться к защите. Для этого, ознакомившись с рецензией, студент готовит ответы на замечания, указанные в рецензии, исправляет в отчете недостатки, отмеченные рецензентом. Кроме этого, студент должен подготовить на защиту краткий (до 5-7 минут), но содержательный доклад, в котором изложить цель, содержание и выводы о проведенном исследовании и выполненных учетных работах.

Защита отчета проводится в комиссии в сроки, определенные кафедрой согласно графику учебного процесса (но не позднее 3 календарных дней после окончания срока научно-исследовательской работы). Во время защиты студенту предоставляется время для доклада, после которого студент должен ответить на вопросы членов комиссии.

По результатам защиты отчета с учетом отзыва и рецензии руководителей производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной), руководствуясь утвержденными критериями, комиссия выставляет дифференцированную оценку по научно-исследовательской работе (в зачетную книжку и экзаменационную ведомость). При этом комиссия комментирует студенту свои выводы относительно качества выполнения им научно-исследовательской работы, отмечает положительные и отрицательные стороны, а также вопросы, над которыми студенту в дальнейшем нужно дополнительно работать.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

В основе критериев оценки результатов производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной) лежит:

- соблюдение трудовой дисциплины в период производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной);
- полнота и качество выполнения программы производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной), отраженные в отчете по практике (в частности, наличие в отчете ссылок на нормативно-правовые регуляторы учета, краткое описание и критическая оценка действующей на базе практики системы документирования, учета и обобщения информации; наличие самостоятельно составленных схем документооборота и схем бухгалтерских записей, связанных с приложениями; наличие и качество приложений);
- выполнение индивидуального задания;
- ответы на вопросы членов комиссии во время защиты отчета.

В частности, оценка «отлично» выставляется при условиях:

- отсутствия нарушений трудовой дисциплины в период производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной);
- полного выполнения (не меньше 90%) заданий программы производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной) при правильном освещении порядка нормативно-правового регулирования конкретных участков учетной работы, четком и лаконичном описании действующей на базе практики системы документирования, учетного отражения и обобщения информации,

проиллюстрированном схемами документооборота и схемами бухгалтерских записей, связанных с приложениями; при наличии аккуратно составленных, правильно сформированных и систематизированных приложений;

- наличия объективной критической оценки действующей практики учета, состояния решения актуальных учетных проблем, или собственного видения путей решения обозначенных проблем;
- качественно выполненного индивидуального задания, которое предусматривает четкое изложение использованных методик, правильные комментарии полученных результатов,
- всесторонних и полных ответов студента на защите отчета; студент целостно, системно, в логической последовательности дает ответы на поставленные членами комиссии вопросы, демонстрирует при этом культуру профессионального языка, свободное владение материалом всего комплекса выполненных задач программы практики, способности аналитического мышления, аргументированного высказывания собственных мнений и суждений.

Оценка «хорошо» выставляется при:

- отсутствии нарушений трудовой дисциплины в период производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной);
- выполнении не меньше, чем 70% заданий программы производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной) при условии правильного освещения порядка нормативно-правового регулирования конкретных участков учетной работы, описания действующей на базе практики системы документирования, учетного отражения и обобщения информации, проиллюстрированном схемами документооборота и схемами бухгалтерских записей, связанных с приложениями; при наличии правильно сформированных приложений;
- имеющейся, но недостаточно критической оценке действующей практики учета, или при отсутствии собственного видения путей решения актуальных учетных проблем;
- выполненном индивидуальном задании; в случае методологически правильного решения учетной проблемы, но без ссылок на определенные методики, или при недостаточности комментариев к полученным результатам,
- правильных, но недостаточно подробных ответах студента на вопросы членов комиссии во время защиты отчета; студент свободно владеет материалом выполненных задач программы практики, демонстрирует способность применять полученные знания и умение для решения стандартных практических учетных ситуаций и профессиональных задач; однако форма и содержание ответа имеют отдельные неточности, студент предполагает одну-две непринципиальных ошибки, при этом самостоятельно исправляет их, приводя убедительные аргументы на подтверждение своих мыслей и действий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае:

- отсутствия нарушений трудовой дисциплины в период производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной);
- выполнение задач программы производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной), но недостаточного освещения порядка нормативно-правового регулирования конкретных участков учетной работы, непоследовательному описанию действующей на базе практики системы документирования, учетного отображения и обобщения информации, наличия ошибок в схемах документооборота и схемах бухгалтерских записей, или их недостаточного увязывания с приложениями;
- низкого качества выполнения индивидуального задания (некорректное решение учетной проблемы, отсутствие или неправильные комментарии полученных результатов), или его невыполнение;
- если студент на защите отчета демонстрирует недостаточные знания методик решения конкретных учетных задач, владеет материалом на репродуктивном уровне,

показывает знания и понимания основных положений отчета относительно методики выполнения учетных работ, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не обосновывает свои мысли.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется в случае:

- нарушений трудовой дисциплины в период производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной);
- отсутствия своевременно представленного отчета или представление отчета, в котором выполнено меньше половины задач программы производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной), при этом не освещен порядок нормативно-правового регулирования учета, отсутствуют схемы документооборота и схемы бухгалтерских записей, приложения;
- не выполнения индивидуальное задание,
- если студент на защите отчета не дает надлежащего ответа на поставленные членами комиссии вопросы, поскольку имеет разрозненные бессистемные знания на элементарном уровне усвоения, отвечает беспорядочно, отрывисто, при решении типовых учетных ситуаций допускает принципиальные ошибки, которые на практике приводят к нарушению действующего законодательства, искажению методики документирования, ведению учетных регистров, формированию показателей отчетности.

9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Оценивание прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной) осуществляется по 100-балльной шкале с последующим переводом в традиционную 4-балльную и шкалу по системе ECTS в таком порядке:

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по шкале ECTS	Оценка по государственной шкале
		Дифференцированный зачет
90-100	A	Отлично
80-89	B	Хорошо
75-79	C	
70-74	D	
60-69	E	Удовлетворительно
35-59	FX	
0-34	F	Неудовлетворительно (с возможностью повторной защиты отчета после его доработки)
		Неудовлетворительно (с возможностью повторного написания отчета)

При этом шкала включает баллы за:

- отсутствие нарушений трудовой дисциплины в период производственной практики (научно-исследовательской работы (НИР) рассредоточенной), наличие положительной характеристики и отзыва руководителя практики от предприятия - *5 баллов*,
- правильное освещение порядка нормативно-правового регулирования конкретных участков учетной работы - *5 баллов*,
- четкое и лаконичное описание действующей системы документирования, учетного отражения и обобщения информации - *20 баллов*,
- безупречно составленные схемы документооборота - *15 баллов*,

- правильно составленные схемы бухгалтерских записей, связанные с приложениями - *20 баллов*,
- наличие аккуратно составленных, правильно сформированных и систематизированных приложений - *5 баллов*,
- наличие критической оценки действующей практики учета и состояния решения актуальных учетных проблем, или собственного видения путей решения обозначенных проблем - *10 баллов*,
- качественно выполненное индивидуальное задание, четкое изложение использованных методик, правильные комментарии полученных результатов - *10 баллов*,
- всесторонние, полные ответы студента на вопросы членов комиссии во время защиты отчета - *10 баллов*.

Оценка по 4-х балльной шкале должны быть выставлена в экзаменационной ведомости рядом с общей итоговой оценкой по 100-балльной шкале.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Производственная практика (научно-исследовательская работа (НИР) рассредоточенная) проводится в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочие места для председателя и членов государственной аттестационной комиссии. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го (ауд. 105) учебного корпуса, материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры «Учет, анализ и аудит» (ауд. № 308, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а).

11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Алексеева, Г.И. Бухгалтерский учет и отчетность: учебник/ Г.И.Алексеева. – М.: КноРус, 2021. - 412 с.
2. Бабаев, Ю.А. Финансовый учет: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. – М.: Центрокаталог, 2020. - 552 с.
3. Богаченко, В.М. Бухгалтерский учет: учебник / В.М. Богаченко.- РнД: Феникс, 2018. - 538 с.
4. Бычкова, С.М. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / С.М.Бычкова – СПб.: Питер, 2018.- 496с.
5. Галкина, Е.В. Бухгалтерский учет и аудит / Е.В. Галкина. – М.: КноРус, 2018. - 448 с.
6. Гончарова, Н.Н. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : уч. пособие / Н. Н. Гончарова ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).
7. Гончарова, Н.Н. Бухгалтерский финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Гончарова; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с дополнениями и изменениями) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
9. Каморджанова, Н.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебное пособие / Н.А. Каморджанова, И.В.Карташова. – СПб.: Питер, 2018. - 416 с.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 18.03.2023 г.).

11. Кошик, Ю.В. Комплексный экономический анализ. учебно-методическое пособие / Ю.В. Кошик, И.В. Гончарова / под общей редакцией В.Н. Сердюк. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2017. – 84 с.
12. Кошик, Ю.В. Комплексный экономический анализ: учебник / Ю.В. Кошик, И.В. Гончарова / под общей редакцией В.Н. Сердюк. – Донецк: ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», 2019. – 100 с.
13. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с.
14. Муравицкая, Н.К. Бухгалтерский учет: учебник/ Н.К .Муравицкая, Г.И. Корчинская. – М.: КноРус, 2021. - 598 с.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с дополнениями и изменениями) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/>
16. О бухгалтерском учете: Закон РФ от 06.12.2011 №402 – ФЗ// Собрание законодательства РФ». – М., 2011, № 50, ст.7344.
17. Попова, Н.И. Управленческий учёт (продвинутый уровень) : учебное пособие / Н.И. Попова. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 283 с [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/gmQZ/zf8PZ1Ar7>
18. Рогуленко, Т.М. Бухгалтерский финансовый учет: учебник/ Т.М. Рогуленко. – М.: КноРус, 2020.- 568 с.
19. Сердюк, В. Н. Налоговый учет и отчетность (по первой части Налогового кодекса РФ): учебник [для студ. высш. уч. зав.] / В. Н. Сердюк. - Донецк: ФГБОУ ВО «ДонГУ», 2023. - 307 с. [Электронный ресурс].
20. Сердюк, В. Н. Налоговый учет и отчетность: учебник, 3-е изд. [для студ. высш. уч. зав.] / В. Н. Сердюк. - Донецк: ФГБОУ ВО «ДонГУ», 2023. - 998 с. [Электронный ресурс].
21. Сердюк, В.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / В.Н. Сердюк. - Донецк : ДОННУ, 2023. - 382 с.
22. Сердюк, В. Н. Методы и модели принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Сердюк ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).
23. Сердюк, В. Н. Методы и модели принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика / В. Н. Сердюк ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).
24. Сердюк, В. Н. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник / В. Н. Сердюк ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2021. – 377 с. Электронные данные (1 файл).
25. Сердюк, В. Н. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. Н. Сердюк ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2021. – 122 с. Электронные данные (1 файл).
26. Сердюк, В. Н. Управленческий учет : учебник для студентов вузов / В. Н. Сердюк. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 408 с.
27. Сидюк, О. В. Аудит (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит) / О. В.Сидюк ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).
28. Сидюк, О. В. Аудит (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит) / О. В.Сидюк ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : ДонНУ, 2019. - Электронные данные (1 файл).

29. Сидюк, О. В. Аудит : учеб. пособие для студентов экон. специальностей высш. учеб. заведений / О. В. Сидюк ; Донецкий нац. ун-т, Учетно-финансовый фак., Каф. учета, анализа и аудита. - Донецк : ДонНУ, 2020. - 186 с.
30. Смирнова, Л.Д. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Д. Смирнова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).
31. Смирнова, Л.Д. Внутренний аудит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Учет и аудит (магистерская программа: Учет, анализ и аудит) / Л.Д. Смирнова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).
32. Смирнова Л.Д. Менеджмент персонала [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Д. Смирнова. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).
33. Смирнова, Л.Д. Менеджмент персонала [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Учет и аудит) / Смирнова Л.Д. – Донецк: ДонНУ, 2019. – Электронные данные (1 файл).
34. Сотникова, Л.В. Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие/ Л.В.Сотникова. – М. КноРус, 2011.
35. Управленческий учет (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / Н. И. Попова, В. Н. Сердюк, Ю. В. Кошик. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 90 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/raGM/diqRPjeEH>

11.2 Дополнительная литература

1. Андреева, О. О. Управленческий учет (продвинутый уровень): практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит : учебное пособие / О. О. Андреева. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. – 53 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/258536>
2. Аapresова, Н. Г. Налогообложение бизнеса: правовые основы : науч.-практ. пособие для магистров / Н. Г. Аapresова, Е. Н. Ефименко. – Москва: Проспект, 2013. – 138 с.
3. Баянова, О. В. Управленческий учет (продвинутый уровень) : Практикум / О. В. Баянова ; Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д. Н. Прянишникова. Факультет экономики и информационных технологий. Кафедра бухгалтерского учета и финансов. – Пермь : ИПЦ Прокрость, 2020. – 73 с. – EDN SDHXOI. – Текст : электронный // Научная электронная библиотека Elibrary.ru [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43926781>
4. Бугаков В.М., Гончаров В.Н. Менеджмент персонала: Учебное пособие / Под ред. В.П. Бычков. - (Высшее образование:). - М.: ИНФРА-М, 2013.
5. Внутренний аудит: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», для магистерских программ «Внутренний контроль и аудит», «Экономическая безопасность» / под ред. Ж.А. Кеворковой. - М.: ЮНИТИ, 2013. — 319 с.
6. Глущенко, А. В. Стратегический учет : учебник и практикум для вузов / А. В. Глущенко, И. В. Яркова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05061-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515403>
7. Каверина, О. Д. Управленческий учет : Учебник и практикум / О. Д. Каверина. – 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 428 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15968-4. – EDN MBKKLS // Научная электронная библиотека Elibrary.ru [сайт]. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50329348>
8. Кеваркова, Ж.А. Практический аудит (таблицы, схемы, комментарии): учеб.пособие/ Ж. А. Кеворкова, В.И.Бережной, Г. Н. Мамаева. - Москва : Проспект, 2015. -

432 с.

9. Комплекс заданий для онлайн тестирования по дисциплине «Управленческий учёт (продвинутый уровень)» / [разраб. Н. И. Попова] / Донецкий государственный. ун-т. – Донецк, 2023. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.banktestov.ru>
10. Майбуров, И. А. Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова и др.; под ред. И. А. Майбурова. – 5-е изд. – Москва: ЮНИТИ, 2012. – 591 с.
11. Макогон, Ю. В. Основы научных исследований в экономике : уч. пособие / Ю. В.Макогон, В. В.Пилипенко. - 2-е изд. - Донецк : Альфа-пресс, 2013. - 143 с.
12. Романова, Л.Е. Экономический анализ: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / Л.Е. Романова, Л.В. Давыдова, Г.В. Коршунова. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2011. - 331 с.
13. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. - 14-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 647с.
14. Сердюк, В. Н. Аудит: учебн. пос. [для студ. высш. уч. зав.] / В. Н. Сердюк, О.А. Сизоненко. - Донецк: ДонНУ, 2022. - 411 с. [Электронный ресурс].
15. Сердюк, В. Н. Управление стратегическим развитием машиностроительных предприятий: монография / В. Н. Сердюк, Ш. М. Акаев. - Saarbrücken, Germany: Palmarium Academic Publishing, 2013. – ISBN 978-3-659-98969-8. – 348 с. [Электронный ресурс].
16. Сердюк, В. Н. Финансовый учет : учеб. пособие для студентов вузов / В. Н. Сердюк, Ш. М. Акаев, И. Н. Фабрая ; [Донец. нац. ун-т]. - Донецк : Норд-Пресс, 2007. - 339 с.
17. Серёгин, С. С. Управленческий учет (продвинутый уровень) : учебное пособие / С. С. Серёгин. — Керчь : КГМТУ, 2019. – 80 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174775>.
18. Управленческий учет: обучающий курс : продвинутый уровень / С.И.Охотник, Н. М. Свичкаръ. 4-е, 5-е изд. – Днепропетровск : Акцент ПП, 2017. –724 с.
19. Управленческий учет: продвинутый курс / О. А. Замотаева, О.В.Почекаева. – Н. Новгород : ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2019. – 132 с.
20. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины "Финансовый учет" [Электронный ресурс] / И. В. Бешуля, Н. Н. Гончарова, Л. Д. Смирнова, Н. В. Пискунова ; Донецкий нац. ун-т, Каф. "Учет, анализ и аудит". - Изд. 10-е. - Донецк : ДонНУ, 2016.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

Приложение А
Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
УЧЕТНО-ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

О Т Ч Е Т

по производственной практике: научно-исследовательской работе (НИР), рассредоточенной

Студента (ки) _____

Направление подготовки:	38.04.01 Экономика
Магистерская программа:	Учет и аудит
Программа высшего образования:	Магистратура
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная, заочная

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Государственная шкала _____

Количество баллов: _____

Оценка: ECTS _____

Члены комиссии: _____
(подпись) (фамилия и инициалы)

(подпись) (фамилия и инициалы)

(подпись) (фамилия и инициалы)

Донецк - 20__ год